

世界龍岡學校黃耀南小學 2003-2004 年度周年校務計劃書

1. 關注事項：在各範疇工作中制定適切的校本指標和達標準則，進行評估和檢討，按優次策劃學校發展計劃

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.各科組周年校務計劃書中： ----收窄至 3-5 個關注事項 ----設定量化/質化指標作為評估準則	2003 年 9 月 開課前	各科組能夠按照評估結果制定發展優次	行政組檢核組別，科領導檢核該科校務計劃書	各科科主任及組長	各科組印制計劃書問卷及報告書；進行會議、討論、分析資料及撰擬文件
b.進行持份者問卷調查(由學校中央處理)或觀察評估	2004 年 4 月		檢核持份者問卷有否顧及計劃書中之評估項目		
c.周年校務報告中利用評估資料制定日後發展優次	2004 年 10 月		在校務報告會議中匯報		

2. 關注事項：加強關注教師的教學策略和教學技巧

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.增加各科進行同儕互相觀課之次數	2 個不同科各最少一次	教師樂意觀課與被觀	小組紀錄及匯報	教師發展組組織；全體教師參與	協調觀課及討論時間
b.教學領導核心小組之視導聚焦於教師教學技巧	中英數常 4 選 2 科各 1 次	核心小組成員一致設定合格及優良準則	視導觀課，視導後進行討論及紀錄，並給予觀課報告	核心小組觀課；全體教師參與	協調觀課及討論時間
c.科研課題集中如何提升教學技巧	科會議匯報；04 年 9 月交報告	能夠在撰寫文章中反思	撰寫反思文章	課程主任/科領導支援	結集、傳閱或出版
d.增加每科教學分享及該科教師全體培訓之次數	全年	教師願意進行坦誠討論	觀察及教師回饋	課程主任、科領導及教師發展組	教師發展津貼

世界龍岡學校黃耀南小學 2004-2005 年度周年校務計劃書

1. 關注事項： 加強關注教師的教學策略及教學技巧

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.增加同儕互相觀課之觀課次數及加強觀課後之專業討論	全年每位教師進行 1 次教學, 多次觀課	教師樂意觀課與被觀	小組紀錄及匯報	教師發展組組織; 全體教師參與	協調觀課及討論時間
b.教學領導核心小組之視導聚焦於教師教學技巧並撰寫觀課總結報告	中英數常 4 選 2 科各 1 次	核心小組成員一致設定合格及優良準則	視導觀課,視導後進行討論及紀錄,並給予觀課報告	核心小組觀課;全體教師參與	協調觀課及討論時間
c.教學反思課題集中如何提升教學技巧	科會議匯報;05 年 9 月交報告	能夠在撰寫文章中反思	撰寫反思文章	課程主任/科領導支援	結集、傳閱或出版
d.每科進行教學分享及培訓全體科任老師	全年	教師願意進行坦誠討論	觀察及教師回饋	課程主任、科領導及教師發展組	教師發展津貼

2. 關注事項： 培養學生在校生活常規及良好的社群關係、班級風氣、課堂教學流程,營造愉快和諧及有效的學習環境

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.1-2 年級每天上課前進行健腦操	全年	學生注意力集中,學習情緒高,課堂常規良好	透過觀課檢示學生課堂紀律及反應	陳慧儀主任;家長健腦操導師黃艾蒲先生作顧問	作 1-2 次教師培訓及示範
b.透過學校生活常規培養集體意識 ---- 重整早會、週會及小息運作	全年	學生有紀律地進行學校生活;	學生持份者問卷及情意社交問卷分析	訓輔組	
c.校本輔導成長課主題設定為：生命成長系列	全年各班成長課	抱有強烈的社群歸屬感		學生輔導教師設計;班主任執行	校輔導撥款

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
d.培養教師班級經營技巧: ----課堂管理技巧工作坊 (處理有特殊需要學生) ----班級經營心路歷程分享會 (邀請本校及他校教師分享)	全年約5次工作坊及分享會 (開課前兩次)	有特殊需要的學生得到照顧;	透過觀課檢示學生課堂紀律及反應; 會議報告特殊需要學生進展;	核心小組觀課; 全體教師參與	聘請主講導師

### 3. 關注事項：加強關注學生的學習質素及學科表現水平

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.進行統整課程校本單元設計	上學期前奏活動,下學期單元教學及統整周	學生能在統整學習中發展共通能力	部份科目進行學習過程評估	課程組籌劃;常識科帶動;各級各科配合	戶外活動; 統整周活動 開支
b.透過幼聯英文課程提升學生英語水平(1,3,4,5年級)	全年英文課堂	學科成績上升; 英文的讀寫質量提升	校內考試及系統評估試;閱讀及寫作紀錄	英文科主任及科領導帶領;全體英文科教師參與	加聘1名教師;教材及培訓費用
c.外藉英語教師計劃(集中2年級)	全年英文課堂	學生有信心及能力聽講英文; 繼而提升讀寫興趣及能力	教統局評估方案	英文科主任	教統局計劃撥款;英語活動費用
c.著意監控及提升高年級學科水平	各科課堂教學	學科成績上升	觀課、校內考試及系統評估試	各主要科科主任帶領;科任參與	各科計劃預算費
d.加強體藝科目的教學發展	各術科課堂教學	學生樂意參與及表現突出	觀課及課外活動參與及比賽	術科科主任帶領;科任教師參與	各項課外活動培訓費

世界龍岡學校黃耀南小學 2005-2006 年度周年校務計劃書

1. 關注事項： 加強關注教師的教學策略及教學技巧

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.增加同儕互相觀課之觀課次數及加強觀課後之專業討論	全年每位教師進行 1 次教學, 多次觀課	教師專業發展評分達 3.6 或以上	教師持份者問卷/ 教師發展組問卷	教師發展組組織; 全體教師參與	協調觀課及 討論時間
b.教學領導核心小組之視導聚焦於教師教學技巧並撰寫觀課總結報告	下學期初段進行	100%合格及 50%達超卓至良好水平	視導觀課,視導後進行討論及紀錄,並給予觀課報告	核心小組觀課;全 體教師參與	協調觀課及 討論時間
c.教學反思課題集中如何提升教學技巧	科會議匯報;05 年 9 月交報告	教師自願進行 分享	在科會議、備課會或 分享會中匯報反思 結果	課程主任/科領導 支援	結集、傳閱 或出版
d.每科進行教學分享及培訓全體科任老師	全年	教師專業發展 評分達 3.6 或以 上	教師持份者問卷/ 教師發展組問卷	課程主任、科領導 及教師發展組	教師發展津 貼

2. 關注事項： 培養學生在校生活常規及良好的社群關係、班級風氣、課堂教學流程,營造愉快和諧及有效的學習環境

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.透過學校生活常規培養集體意識 ----重整早會、週會及小息運作	全年	學校文化評分 達 3.8 或以上	學生持份者問卷及 情意社交問卷分析	訓輔組	訓 組計劃 撥款
b.校本輔導成長課主題設定為： 生命成長系列	全年各班成長 課			學生輔導教師設 計;班主任執行	校本輔導撥 款

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c.特殊需要學生支援小組： ----檢核支援特殊需要學生措施	全年約 5 次工作坊及分享會 (開課前兩次)	有特殊需要的學生全部得到照顧(如:考試安排、功課調適等)	透過觀課檢示學生課堂紀律及反應；會議報告特殊需要學生進展	核心小組觀課；全體教師參與	聘請主講導師
d.透過家長會向家長及社區分享本校高動機學習之教學特點及學校文化,加強與家長之溝通	全年約 3-4 次	對學校文化評分達 3.8 或以上	家長持份者問卷	家長及社區發展組	制作通訊單張;組織家長會人手

### 3. 關注事項： 加強關注學生的學習質素及學科表現水平

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.著意監控及提升高年級學科水平	各科課堂教學	中英數常主要科各定全年考試總成績	校內考試/ 參考系統評估結果	各主要科科主任帶領;科任參與	各科計劃預算費
b.各主要科進行學習過程評估	各科按自定方式在年中為每個學生評估	合格百分比作為成功準則	部份科目進行學習過程評估,並在第 3 次考試中佔分	中英數常科任評估;科主任搜集數據	統計數字所需人手
c.全校各級推行幼聯英文課程提升學生英語水平	全年英文課堂	紀錄表紀錄學生在情意、行為及認知的投入度,並在視導總結中匯報	透過觀課觀察學生之學習投入質素及聽講讀寫能力	英文科主任及科領導帶領;全體英文科教師參與	透過專科專教撥款加聘 1 名教師
d.推行閱讀博學院頒證計劃	全年每週增設中英常閱讀課	學生閱讀習慣評分達 3.6 或以上	學生及家長持份者問卷	圖書館主任;中英常閱讀統籌教師	用家長特殊用途收費增聘 1 名教師

4. 關注事項：在各範疇工作中制定適切的校本指標和達標準則,進行評估和檢討,按優次策劃學校發展計劃

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.各科組周年校務計劃書中: ----收窄至 3-5 個關注事項 ----設定量化/質化指標作為成功準則	2005 年 9 月 開課前	檢視各科 組所制定 之成功準	行政組檢核組別,科領 導檢核該科校務計劃書	各科科主 任及組長	各科組印制計劃書 問卷及報告書; 進行會議、討論、分 析資料及撰擬文件
b.進行持份者問卷調查(由學校中央處 理)或觀察評估	2006 年 4 月	則是否達 到	檢核持份者問卷有否顧 及計劃書中之評估項目		
c.周年校務報告中利用評估資料制定 日後發展優次	2006 年 10 月		在校務報告會議中匯報		