

世界龍岡學校黃耀南小學 2007-2008 年度周年校務計劃書

1. 關注事項：探討教師的教學效能與學生學習成效的關係

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 各科每年分組進行教學單元設計、同儕互相觀課及觀課後進行研討	全年每位教師進行 1 次教學, 多次觀課	教師專業發展評分達 3.6 或以上	教師持份者問卷/ 教師發展組問卷	教師發展組組織; 全體教師參與	協調觀課及 討論時間
b. 教學領導核心小組之視導由聚焦於教師教學技巧逐漸轉移到學生的學習效果	下學期初段進行	100%合格及70%達超卓至良好水平; 大部份教師能引導學生深化學習	視導觀課, 視導後進行討論及紀錄, 並給予觀課報告	核心小組觀課; 全體教師參與	協調觀課及 討論時間
c. 教師透過每年自擬之反思課題進行教學反思	科會議中匯報	教師自願進行分享	在科會議、備課會或分享會中匯報反思結果	課程主任/科領導 支援	結集、傳閱 或出版
d. 透過每科教學分享及教學實況交流讓該科所有教師探討教與學的緊密關係	全年	教師專業發展評分達 3.6 或以上	教師持份者問卷/ 教師發展組問卷	課程主任、科領導 及教師發展組	教師發展津 貼
e. 由教師專業發展組自行設計及主持教師專業發展工作坊	一年三天教師發展日	教師專業發展評分達 3.6 或以上	教師持份者問卷/ 教師發展組問卷	教師發展組組織; 全體教師參與	組織及安排 教師發展日 工作

2. 關注事項：在各範疇工作中制定適切的校本指標和達標準則，進行評估和檢討，按優次策劃學校發展計劃

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 各科組周年校務計劃書中設定量化/質化指標作為評估準則	2007年9月開課前	檢視各科組所制定之成功準則是否達到	行政組檢核組別,科領導檢核該科校務計劃書 在校務報告會議中匯報	各科科主任及組長	各科組印制計劃書問卷及報告書; 進行會議、討論、分析資料及撰擬文件
b. 周年校務報告中利用評估資料制定日後發展優次	2008年10月				

3. 關注事項：由於學校採取多方參與、共同匯聚的發展策略，教師、學生、家長及校外支援機構間需要建立一種文化共融、互相關愛的組織文化，形成黃耀南小學的獨特校風

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 透過訓輔組獎勵計劃及成長課培養學校生活常規及集體意識	全年	學校文化評分達 3.8 或以上	學生持份者問卷	訓輔組	訓輔組計劃撥款
b. 推行「成長的天空」學生輔導計劃	4 及 5 年級成長課			社會服務機構	教育局撥款
c. 特殊需要學生支援小組: ----IRTP 教師進行學習個案輔導 ----外聘服務進行 SEN 學生小組及個案輔導	全年進行	有特殊需要的學生得到更針對性的照顧	透過觀課檢示學生課堂紀律及反應; 會議報告特殊需要學生進展	學生輔導人員及負責特殊教育之主任	聘請主講導師

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
d. 透過有校內外家長及他校教師參與之觀課、分享交流及研討會，將文化共融的學校特色鞏固及傳揚	全年約 3-4 次	對學校文化評分達 3.6 或以上	家長持份者問卷	家長及社區發展組	制作通訊單張;家長教師會支援

4. 關注事項：高動機計劃施行了六年後，學生已適應高動機學習模式，教師普遍掌握其教學法後，學生是否仍保持高學習動機，學科學習表現是否能繼續維持高水平

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 適切地持續監察學生學科表現	各科課堂教學	中英數常主要科各定全年考試總成績	校內考試/ 參考系統評估結果	各主要科科主任帶領;科任參與	各科計劃預算費
b. 透過多元化評估，了解學生的學習進展及成果	各科按自定方式在年中為每個學生評估	合格百分比達 80% 以上	部份科目進行學習過程評估,並在第 3 次考試中佔分	中英數常科任評估;科主任搜集數據	統計資料及分析所需人手
c. 透過專題研習及統整課程策略,讓學生學習能力及表現得到發揮	全年各科統整學習活動及 08 年 1 月之統整學習周	統整學習活動問卷達 3.8 或以上	學生問卷	課程主任及課程組組員	課程計劃撥款及學校發展津貼撥款