

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：世界龍岡學校黃耀南小學

計劃統籌員姓名：老穎恩老師

聯絡電話：26378637

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 113 名(包括 A. 領取綜援人數：34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：63 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：16 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 藝術拔尖班	8	16	16	95%	10-2014 至 6-2015	\$20,157	問卷	Kids Heart Education Centre	
2. 英語戲劇班	4	6	24	95%	9-2014 至 2-2015	\$12,245	觀察、問卷	Tree Valley Drama Education Ltd.	
3. 資助學生學習興趣班	53	75	42	90%	9-2014 至 7-2015	\$52,795.86	觀察、問卷	本校與外聘導師	
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	65	97	82		總開支	\$85,197.86			
**總學生人次	244								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選 10%的酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☒ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☒ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

大部分家長表示滿意，因為他們的子女能參加多樣

化受資助的課後活動及興趣小組。

校本課後支援計劃為低收入家庭的子女提供機會免

費參與課後興趣班，延展學生的潛能，幫助社會上

弱勢家庭的子女。
