

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：世界龍岡學校黃耀南小學

計劃統籌員姓名：老穎恩老師

聯絡電話：26378637

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 490 名(包括 A. 領取綜援人數：126 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：257 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：107 名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-------------------|------------|-----|-----|-------|------------------|--------------|-----------------|----------------------------------|-------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 1. 藝術拔尖班(資優) | 3 | 1 | 1 | 96% | 10-2017 至 5-2018 | \$4,500 | 觀察、問卷 | Kids Heart Education Centre | - |
| 2. 英語戲劇班(資優) | 1 | 5 | 5 | 93% | 9-2017 至 3-2018 | \$5,500 | 觀察、問卷 | Tree Valley Drama Education Ltd. | - |
| 3. 課後功課班 | 24 | 38 | 8 | 88% | 9-2017 至 7-2018 | \$32,160 | 觀察、問卷 | 本校與外聘導師 | - |
| 4. 資助學生學習興趣班 | 98 | 213 | 93 | 91% | 9-2017 至 8-2018 | \$136,563.65 | 觀察、問卷 | 本校與外聘導師 | - |
| 活動項目總數： <u>4</u> | | | | | | | | | |
| ⁶ 學生人次 | 126 | 257 | 107 | | 總開支 | \$178,423.65 | | | |
| **總學生人次 | 490 | | | | | | | | |

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和 # 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | ✓ | | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | ✓ | | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | ✓ | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | ✓ | | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | ✓ | | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

校本課後學習及支援計劃能幫助社會上弱勢家庭的

子女，從而延展學生的潛能。此計劃亦為低收入家庭

的子女提供機會參與課後興趣班獲部分學費減免，大

部分家長表示滿意此計劃，因為他們的子女能參加多

樣化受資助的課後活動及興趣小組。
