

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2022/23 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
英文	舉辦英文科實地考察活動	透過實地考察活動，對寫作的課題有更深入的认识，擴闊學習經歷。	全學年	小一至小六	活動問卷	\$20000	✓	✓	✓		
中文	舉辦參觀活動，如：參觀文化博物館、中央圖書館等	學生藉著參與各種參觀活動及比賽擴闊個人經驗及視野，了解不同為社會服務的工作及其所需要的技能。	全學年	小四至小六	學生問卷及教師問卷	\$10000		✓	✓	✓	✓
數學	舉辦數學日	透過參加數學科的學習主題日，學生能對數學於日常生活中的運用有更深入的了解，亦能夠藉著進行實作活動、遊蹤活動認識數學有趣的一面。透過介紹中國數學家，讓學生了解祖國在數學方面的發展。	試後活動期間	小一至小六	學生及教師問卷	\$5000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	培訓校隊	透過培訓讓有潛質的學生參加校隊，擴闊個人經驗及視野。	全學年	小四至小六	學生及教師問卷	\$5000	✓	✓	✓		
常識	舉辦外出參觀活動(如科學館、消防局等)	學生藉著參與各種參觀活動，擴闊個人經驗及視野。	待定	小一至小六 (其中一級)	學生及教師問卷	\$10000		✓	✓	✓	✓
音樂	粵劇講座及先導計劃	透過參加粵劇先導計劃，提高學生對粵劇的興趣並加強學生對中華文化的認識，藉此增加個人的修養。	待定	小四至小六	學生及教師問卷	\$15000	✓	✓	✓		
視藝	舉辦藝術展覽欣賞參觀活動	藉著讓學生參加畫展、專題展覽等參觀活動，教導學生欣賞或鑑賞畫作的觀點及技巧，從而提升個人涵養。	待定	小四至小六	學生及教師問卷	\$30 000	✓	✓	✓		
電腦	舉辦電腦科學習活動	透過舉辦學習活動(例如：工作坊)，讓學生了解如何運用編程語言操控機械。學生透過參加活動，藉此體驗成為電腦編程人員需具備的素養。	試後活動期間	小一至小六	學生及教師問卷	\$30 000	✓		✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書	舉辦專題作家講座	藉著邀請作家到校分享，學生能夠了解作家的創作心路歷程，學習欣賞讀本作品時應有的態度。	24/4/2020	小一至小六	學生及教師問卷	\$10000	✓	✓	✓		✓
圖書	舉辦世界閱讀日活動	舉行「世界閱讀日」活動，透過參加不同與閱讀主題有關(例如：科普、小說等)的活動，加深學生對經典名著故事的認識，藉此增加學生對閱讀及寫作的興趣。	24/4/2020	小一至小六	學生及教師問卷	\$10000	✓	✓			
圖書	舉辦外出參觀活動(如出版社、圖書館等)	透過參觀公共圖書館或出版社，增加學生對其服務及工作的認識，藉此增加學生對閱讀的興趣。	試後活動期間	小四至小六	學生及教師問卷	\$10000	✓	✓	✓	✓	
體育	培訓各類校隊	透過培訓有潛質的學生參加各種比賽，用以增強學生的自信心及擴闊個人經驗及視野。	全學年	小一至小六	學生及教師問卷	\$90000	✓	✓	✓		
普通話	舉辦普通話學習日	透過舉辦試後活動主題活動，增加學生對使用普通話的興趣。	試後活動期間	小一至小六	學生及教師問卷	\$15000	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	舉辦科技探究活動	透過舉辦各類科技探究活動，如「當國畫遇上STEM」及「轆轤車」等，學生可以科技探究活動有更深認識並培養學生的探究精神。同時，學生亦能了解科技帶給生活上的各種便利從而珍惜現在的一切。	全學年	小一至小六	學生及教師問卷	\$40000	✓	✓	✓		✓
跨課程	參加各項跨課程比賽	讓學生在其喜愛的體藝活動中發揮所長，並為學生提供表演或展示學習成果的機會	全學年	小一至小六	學生及教師問卷	\$20 000 (包括比賽費用及車費)	✓	✓	✓		
	參加各項跨課程表演和活動	安排學生參與校內外演出，增加舞台經驗，培養自信心及提升成就感。	全學年	小一至小六	學生及教師問卷	\$25 000 (包括活動費用及車費)	✓	✓	✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	多元智能課	在多元智能課中啟發學生潛質及培養學生建立個人興趣。	多元智能時段	小一至小六	學生及教師問卷	\$120000	✓		✓		
	舉辦生涯規劃活動	透過參加生涯規劃活動，學生能夠認識各行各業的工作種類，藉此盡早為自己訂下目標。	試後活動期間	小五至小六	學生及教師問卷	\$20000		✓	✓		✓
	舉辦升中面試班	透過參加升中面試班，學生能夠掌握面試時的技巧並提升自信。	課後時段	小六	學生及教師問卷	\$35000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	舉辦中華文化暨科學探究週	透過參與融合中華文化元素的科學探究週課程，學生能對運用已有知識解決問題，從而訓練學生的明辨性思維及解難能力。同時，學生增加對中華文化的認識。	2020年1月	小一至小六	學生及教師問卷	\$20000	✓	✓	✓		
	全方位學生活動、工作坊及參觀費用	透過舉行全方位學生活動、工作坊及參觀等活動豐富學生的生活經歷促進學生們的成長。	全學年	小一至小六	學生及教師問卷	\$20000	✓	✓	✓		
	學校旅行	透過參加學校旅行豐富學生的生活體驗。同時，促進學生之間的交流以及建立團隊精神。	20/12/2022	小一至小六	學生及教師問卷	\$30000		✓	✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
	國外交流團	讓學生增加生活體驗，增加對不同國家的文化、經濟及社會發展的認識，透過交流了解不同的文化。	2021年6月	小五	學生及教師問卷	\$200000	✓	✓	✓		
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
	/	/	/	/	/	/					
<b>第1項預算總開支</b>						<b>\$790 000</b>					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
其他	表演物資	運用於製作話劇表演時所用的表演道具，以及各項表演活動時所使用的化妝品及服飾等	\$10 000
		第2項預算總開支	\$10 000
		第1及第2項預算總開支	\$800 000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	400
預期受惠學生人數：	400
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

2023年2月14日