

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2021/22 學年

2022 年 11 月 15 日稿

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文	舉辦英文戲劇欣賞活動	透過欣賞英文戲劇擴闊學生視野，用以提升學生對英語的興趣，增加學生學習英文的動機。	課後興趣班 上學期 11 月至 1 月 下學期 6 月至 7 月	小一 至 小五 (45 人)	由於大部份上課時間以半天上課為主，因此英文科為小一至小六學生開辦不同的課後興趣班，當中包括網上視像英語戲劇班、升中面試班及拼音班。學生上課表現積極。	\$19500	E6	✓	✓	✓		
	舉辦英文科實地考察活動	透過實地考察活動，對寫作的課題有更深入的認識，擴闊學習經歷。	學科日 5/8/2022	小一 至 小六 (433 人)	計劃活動期間遇上學校特別假期，為加深學生對學習英語的興趣的英文科於學科日當中舉行了不少活動，如攤位及 NAME TAG 設計比賽等。	\$0		✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
	跨學科外出活動	與數學科舉辦跨課程外出活動, 於生活中實踐課堂所學, 例如: 到快餐店使用英文點餐。透過參加活動, 學生能夠了解餐廳服務員的工作。	/	/	計劃活動期間遇上學校特別假期, 以使計劃未能於本學年舉行。	\$0							
中文	戶外參觀	學生藉著參與各種參觀活動及比賽擴闊個人經驗及視野, 了解不同為社會服務的工作及其所需要的技能。(如: 參觀文化博物館、中央圖書館等)	課後興趣班 上學期 11月至1月 下學期 6月至7月	小一 至 小六 (60人)	因疫情關係, 未能進行外出學習活動, 因此中文科為小一至小六學生開辦趣味全學年2期的課後興趣班分別為小一至小三趣味中文識字班及小四至小五小司儀口才訓練班。學生上課表現積極, 家長亦表示認同能加上學生的學習動機。	\$10500	E6		✓	✓	✓	✓	
數學	舉辦數學日	透過參加數學科的學習主題日, 學生能對數學於日常生活中的運用有更深入的了解, 亦能夠藉著進行實作活動、遊蹤活動認識數學有趣的一面。透過介紹中國數學家, 讓學生了解祖國在數學方面的發展。	課後興趣班 上學期 11月至1月 下學期 6月至7月	小一 至 小六 (433人)	由於放了特別假期的關係, 試後活動課的时段相對較短, 因此只能在學科日進行活動, 未能安排數學日活動。另一方面, 數學科亦為小一至小六學生開辦小一至小三數學智力遊戲班、小四至小五奧數班 及小六奧數班。	\$15900	E6	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
常識	舉辦常識日	透過參加專題學習主題日, 學生能對於常識作書本以外的知識。另外, 學生透過參與各項活動學習如何以科學原理解釋生活上出現的各種現象, 從而培養學生明辨性思維能力。	課後興趣班 上學期 11月至1月 下學期 6月至7月	小一 至 小六 (433人)	由於特別假期的關係, 試後活動課的時段相對較短, 因此只能在學科日進行活動, 未能安排常識日活動。 另一方面, 常識科亦於上學期及下學期為小一至小六學生開辦小一至小三科學與我(低級組)及小四至小六科學與我(高級組)。	\$9 900	E1	✓	✓	✓		
常識	舉辦外出參觀活動(如科學館、消防局等)	學生藉著參與各種參觀活動擴闊個人經驗及視野, 同時亦提供機會讓學生了解相關人員的工作。	15/12/2022; 17/12/2022	小二 (70人)	於12月特別假期前小二學生出外參觀海洋公園以配合學習內容。	\$10 230	E6		✓	✓	✓	✓
音樂	舉辦試後活動(如才藝成果展、到校音樂會)	學生於參加音樂活動的過程中感受音樂的動人旋律, 從而讓學生了解如何欣賞音樂及他人的表演活動, 藉此提升個人的修養。	小五粵劇講座 21/10/2021 小四管風琴欣賞會 28/10/2021	小五 (117人) 小四 (55人)	於11月為小四至小五學生舉行音樂會欣賞活動, 詳情如下: 小五粵劇講座及小四管風琴欣賞會。 音樂科亦於上學期及下學期為小一至小六學生開辦姆指琴班及陶笛班。 試後學科日亦有為學生安排攤位活動。	\$3 400	E1	✓	✓	✓		
			課後興趣班: 上學期 11月至1月 下學期 6月至7月	小一 至 小六 (433人)		\$9 750	E6					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
視藝	舉辦藝術展覽欣賞參觀活動(如香港藝術館、火炭藝術村、牛棚藝術村、元創坊等藝術展覽等)	藉著讓學生參加畫展、專題展覽等參觀活動, 教導學生欣賞或鑑賞畫作的觀點及技巧, 從而提升個人涵養。	課後興趣班: 上學期 11月至1月 下學期 6月至7月	小一 至 小六 (433人)	由於特別假期的關係, 未能趕及安排參觀活動。視藝科亦開辦了不同的課後興趣班, 小四至小六素描班(上學期)及P1-3漫畫班(下學期) 試後學科日亦有為學生安排攤位活動。	\$3 100	E6	✓	✓	✓		
電腦	舉辦電腦科學習活動(如編程語言、操控機械等工作坊)	學生透過參加學習活動(例如: 工作坊), 了解如何運用編程語言或操控機械。學生透過參加相關活動, 藉此體驗成為電腦編程人員需具備的能力。	課後興趣班: 上學期 11月至1月 下學期 6月至7月	小一 至 小六 (433人)	本學年學校參與機甲大使及科學創意發展計劃(高卡車)。另一方面, 本學年亦設課後興趣班, 分別是: 小一至小三初級編程班及小四至小六高級編程班。試後學科日亦有為學生安排攤位活動。	\$27 950	E6	✓		✓		✓
圖書	舉辦專題作家講座	藉著邀請作家到校分享, 學生能夠了解作家的創作心路歷程, 學習欣賞讀本作品時應有的態度。	/	/	以往全日上課時於世界閱讀日活動中舉行作家講座。現因為半天上課的關係, 時間有限因而未能安排專題作家到校講座。	\$0		✓	✓	✓		✓
圖書	舉辦世界閱讀日活動	舉行「世界閱讀日」活動, 透過參加不同與閱讀主題有關(例如: 科普、小說等)的活動, 加深學生對經	4/8/2022	小一 至 小六 (433人)	本學年因特別假期關係, 世界閱讀日改為於試後活動期間舉行。試後學科日亦有為學生安排攤位活動。	\$168.83	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
		典名著故事的認識, 藉此增加學生對閱讀及寫作的興趣。											
圖書	舉辦外出參觀活動(如出版社、圖書館等)	透過參觀公共圖書館或出版社, 增加學生對其服務及工作的認識, 藉此增加學生對閱讀的興趣。	課後興趣班: 上學期 11月至1月 下學期 6月至7月	小一 至 小六 (433人)	因疫情關係, 未能進行外出學習活動, 改為進行以下課後興趣班小四至小六讀書會(上學期)及小一至小三伴讀小天使(下學期)。學生上課時積極投入。	\$4 200	E6	✓	✓	✓	✓		
體育	舉辦試後運動主題活動(如巧固球、冰曲等), 舉辦多場友誼球賽	透過舉辦試後運動主題活動, 增加學生對不同種類運動的認識, 藉此提升學生對運動的興趣以及建立團隊精神。	課後興趣班: 上學期 11月至1月 下學期 6月至7月	小一 至 小六 (433人)	試後學科日舉行學科活動, 如攤位及課室活動。另一方面, 下學期體育科亦舉辦了視像拉丁舞班、花式跳繩班、雜耍班、武術班, 亦於試後學科日舉行學科活動, 如攤位及課室活動。	\$24 200	E6	✓	✓	✓			
普通話	舉辦普通話戲劇欣賞活動	透過欣賞戲劇擴闊學生視野, 用以提升學生對普通話的興趣, 提升學生學習普通話的動機。	課後興趣班: 上學期 11月至1月 下學期 6月至7月	小一 至 小六 (433人)	受疫情所限, 參觀活動未能如常安排。因此普通話科為小一至小六學生開辦課後興趣班活動, 分別為趣味普通話(上學期)、趣味普通話(下學期)及普通話說話技巧班(下學期) 另外, 普通話科亦於試後學科日舉行學科活動, 如攤位及課室活動。	\$13 500	E6	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
跨課程	參加各項跨課程 比賽	讓學生在其喜愛的體藝活動中發揮 所長, 並為學生提供表演或展示學 習成果的機會	1/9/2021 至 31/8/2022	小一 至 小六 (433 人)	本學年學校資助學生參加了 不同的比賽包括第74屆香 港學校音樂節報名費、第 72屆香港學校朗誦節等	\$2 6115.00	E1	✓	✓	✓		
跨課程	參加各項跨課程 表演和活動	安排學生參與校內外演出, 增加舞 台經驗, 培養自信心及提升成就 感。	1/9/2021 至 31/8/2022	小一 至 小六 (433 人)	本學年學校舉行了聖誕聯歡 表演活動。	\$4 863.75	E1	✓	✓	✓		
					第 1.1 項總開支	\$183 277.58						
1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖 訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	週五課外活動課	在週五課外活動課中啟發學生潛質 及培養學生建立個人興趣。同時為 高能力的學生開展拔尖課程, 用以 提升學生的潛能。	1/9/2021 至 31/8/2022	小一 至 小六 (433 人)	由於大部份上課時間以半天 上課為主, 本學年未有安排 週五課外活動, 於下學期時 本校舉行了小一小二的星計 劃用以啟發學生潛質及培養 學生建立個人興趣。	\$14 156.88	E6	✓		✓		
	舉辦生涯規劃活 動	透過參加生涯規劃活動, 學生能夠 認識各行各業的工作種類, 藉此盡 早為自己訂下目標。	小一的適應課 25/8/2021 至 27/8/2021 小五生涯規劃講座 3/8/2022	小一 (30 人) 小五 (100 人)	於試後活動時段, 為小五學 生進行生涯規劃講座, 讓學 生為未來早作準備。另一 外, 本校亦為小一學生於學	\$8 000.00	E6		✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
					期初準備升讀小一的適應課程。								
	舉辦升中面試班	透過參加升中面試班,學生能夠掌握面試時的技巧並提升自信。	19/10-7/12/2021	小六 (105人)	學生大都能跟上課堂節奏,並會作出提問。建議來年繼續舉辦相關活動。	\$27 720	E6		✓	✓			
	舉辦中華文化暨科學探究週	透過參與融合中華文化元素的科學探究週課程,學生能對運用已有知識解決問題,從而訓練學生的明辨性思維及解難能力。同時,學生增加對中華文化的認識。	8/8 -10/8/2022	小一 至小六 (433人)	於試後時段(8/8-10/8),舉行中華文化暨科學探究週。學生積極參加活動過程投入。當中活動經費由學校其他款項支付,因而未有在全方位學習津貼使用任何金額。	\$0		✓	✓	✓			
	全方位學生活動、工作坊及參觀費用	透過舉行全方位學生活動、工作坊及參觀等活動豐富學生的生活經歷促進學生們的成長。	1/9/2021-31/8/2022	小一 至小六 (433人)	本學年會舉辦了嘉年華及試後活動學科日,讓學生增加自信。	\$40 153.00	E1						
	學校旅行	透過參加學校旅行豐富學生的生活體驗。同時,促進行學生之間的交流以及建立團隊精神。	全校學校旅行 21/12/2021	小一 至小六 (433人)	活動順利完成已於順利舉行。當日旅行地點是九龍寨城公園(小一至小二);烏溪沙青年新村(小三至小四)及保良局大棠渡假村(小五至	\$43 020.00	E1						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
			小六畢業日營 24/6/2022	小六 (105 人)	小六), 學生表現雀躍及享受旅行, 亦能學習與別人相處的技巧。 另一方面, 小六畢業日營亦已於順利完成, 地點為烏溪沙青年新村。學生表現開心, 亦能享受戶外時光。								
					第 1.2 項總開支	\$133 049.88							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
	境外交流團	讓學生體驗多元化學習經歷，增加對國內經濟及社會發展的認識，透過交流了解不同的文化。	/	/	考慮防疫情況，校方決定暫緩本學年交流團活動。	\$0		✓	✓	✓			
	國外交流團	讓學生增加生活體驗，增加對不同國家的文化、經濟及社會發展的認識，透過交流了解不同的文化。	/	/	考慮防疫情況，校方決定暫緩本學年交流團活動。	\$0		✓	✓	✓			
					第 1.3 項總開支	\$0							
1.4	其他												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
					第 1.4 項總開支	\$0							
					第 1 項總開支	\$316 327.46							

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
其他	全透明口罩	於拍攝朗誦比賽及畢業禮影片及相片中使用的消耗品	\$7900
視藝	素描班用 Lyra(古琴牌)高楷素描鉛筆 x90 支、漫畫班用 UNI-PIN 繪圖針筆 x30 支、A4 圖書簿 x30 本	素描班用的消耗品	\$942
		第 2 項總開支	\$8842
		第 1 及第 2 項總開支	\$325 169.46

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生)                           | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
E4	境外交流／比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)	
E5	專家／導師／教練費用	COVID 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支	

### 受惠學生人數

全校學生人數：	433
受惠學生人數：	433
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：黃愛珠(全方位學生活動主任)