



消失的羅盤

曾麗芬博士



家庭教育是孩子的羅盤與根基，一旦缺位，方向便隨之迷失。

在自助餐餐廳出現兩個場景～

第一幕：父母帶着三、四歲的孩子用餐，父親沉浸在手機世界，母親像對著空氣說話，孩子邊吃邊看iPad。看似三人同桌，實則三個世界互不相連。

第二幕：祖母帶着孫兒在自助餐翻弄甜品，孩子以口貼近食物試吃，又以手反覆撥弄，長輩並沒有制止。這些畫面，折射出家庭教育中界線的缺席、規範的模糊，以及愛與縱容之間的迷失。

孩子的自律、界線感、情緒調節與社交能力，都源於早期家庭的互動。當陪伴被螢幕取代、當規範欠缺邊界，這些缺口，會在成長中逐步放大，深刻影響人格發展。

家庭教育，構成孩子成長最初的環境、節奏與秩序。唯有父母與長輩以陪伴、規範與榜樣為本，孩子才能在起點擁有方向，帶着穩定的內在羅盤走向未來。

