

學校發展計劃 (2021/22 至 2023/24)

關注事項一：和諧校園的持續及深化發展，建立校本正向校園文化

重點發展	預期成果/目標	策略大綱	時間表			負責組別
			2021/22	2022/23	2023/24	
1 延續班級經營，發展「耀南人成長架構」	1.1 以「忠義仁勇」作為培育重點，發展「耀南人成長架構」。	1.1.1 擬定各級「耀南人成長架構」，以便有系統地培育學生成長。	忠義	忠義 仁勇	修訂 及 落實	訓輔組 學生支援組
	1.2 老師和家長掌握各級「耀南人成長架構」的培育重點，有系統地培育學生成長。	1.2.1 配合「耀南人成長架構」的發展概念及學生需要，編訂每年的全年主題，讓班主任透過班級經營培育學生成長。	忠	義	仁	訓輔組 學生支援組 德育及公民教育組
		1.2.2 配合「耀南人成長架構」，在德育及公民教育課加入有關元素，深化相關學生培育重點。	忠義	忠義 仁勇	修訂 及 落實	訓輔組 學生支援組 德育及公民教育組
		1.2.3 配合「耀南人成長架構」，舉行「耀南人正向語言」家長講座，提升家長評估素養。	---	---	✓	訓輔組 學生支援組 家校合作組
	1.3 各科配合「耀南人成長架構」，推動正向校園文化。	1.3.1 配合「耀南人成長架構」，編訂各科培育重點，讓各科掌握相關重點。	---	忠義	忠義 仁勇	課程發展組
	1.4 強化學校正向校園文化。	1.4.1 規劃全校生命教育佈置，強化學校生命教育及關愛文化的氣氛，讓家長和社區人士了解本校「耀南人」的發展方向。	---	✓	✓	總務組 學校推廣組

關注事項二：聚焦教學新常態，深化老師評估素養，豐富學教經歷

重點發展	預期成果/目標	策略大綱	時間表			負責組別
			2021/22	2022/23	2023/24	
2 統整及規劃校本課程，加強高層次思維提問及回饋、電子學習新模式及適性教學，提升教學質素	2.1 有系統地規劃及統整校本課程。	2.1.1 重新檢視中英數常各科課程及其各級學習重點，統整及規劃校本課程，釐清各重點的縱向發展(自主學習框架及學習進程框架)。	✓	✓	✓	課程發展組 資訊科技教育組
		2.1.2 優化中英數常各科教學設計，以「預習必須與教學目標、教學內容緊扣」及「預習內容具有自主學習元素」為原則，透過有意義的預習誘發學生的主動性及積極性，從而提升及自主學習能力。	✓	✓	✓	課程發展組
		2.1.3 重組科主任工作分配，提升科主任就教學新常態的課程領導能力。	✓	---	---	校政委員會 課程發展組
	2.2 營造愉悅的學習氣氛，製造全方位學習經驗，啟發學生潛能。	2.2.1 定期設不同主題，配合「主題閱讀」、「專題研習」、「中華文化暨科學探究週」等活動，鼓勵學生探究知識及發揮創意，並安排展示學生研習成果或創新意念，如：「校園電視台」、「PowerLesson2」，「數碼頻道」、參觀活動等。	✓	✓	✓	全方位學生活動組 閱讀計劃統籌組 STEM 專案小組 資訊科技教育組
		2.2.2 利用多元化校本電子教件如 PowerLesson2 加強自主學習元素，試行各跨越時間、空間、課程界限的學習模式，令學習更有趣及有效率。	✓	✓	✓	課程發展組 資訊科技教育組

重點發展	預期成果/目標	策略大綱	時間表			負責組別
			2021/22	2022/23	2023/24	
2 統整及規劃校本課程，加強高層次思維提問及回饋、電子學習新模式及適性教學，提升教學質素(續)	2.2 營造愉悅的學習氣氛，製造全方位學習經驗，啟發學生潛能(續)。	2.2.3 善用各科 PowerLesson2 電子學習教材，開發多元化課前、課中及課後教材。	✓	✓	✓	課程發展組 資訊科技教育組
		2.2.4 推動跨境學習，為學生提供境外交流機會，擴闊學生國際視野。	✓	✓	✓	全方位學生活動組 課程發展組
		2.2.5 推動全校園閱讀文化，各科組互相配合，利用早讀課、圖書課及各科活動等，培養學生良好的閱讀習慣及興趣。	✓	✓	✓	課程發展組 閱讀計劃統籌組
	2.3 設計有效益的家課，照顧學生個性化的發展及學習多樣性。	2.3.1 設計多元化家課，照顧學習多樣性： ➤ 為學生提供自主學習的元素及空間。 ➤ 學科之間協調達成共識，在學習活動和課業中使用簡單、特定、具體和易於理解的指示和例子，令學生身心有均衡發展(如在生活空間上可以「留白」)。	✓	✓	✓	學務組 課程發展組 全方位學生活動組
		2.3.2 建構有系統的學生個人成長檔案，記錄個人資料、興趣、強項及成就。	小一及小二 小五及小六	小一至小六	修訂及落實	全方位學生活動組 課程發展組

重點發展	預期成果/目標	策略大綱	時間表			負責組別
			2021/22	2022/23	2023/24	
2 統整及規劃校本課程，加強高層次思維提問及回饋、電子學習新模式及適性教學，提升教學質素 (續)	2.4 優化各科進展性評估，深化教師評估素養，提升學與教效能。	2.4.1 優化各科進展性評估，發展多元化的評估模式，如找出學生的強弱項，並據此為學生設計適切的學習策略及提供有效的回饋。	✓	✓	✓	學務組 課程發展組
		2.4.2 設個人學習成長評估報告，讓學生及家長更了解子女不同能力，以促進自學表現。	小一	小一 及 小二	小一 至 小三	教務組 學務組 課程發展組

關注事項三：聚焦教師專業能量，建設教學社群

重點發展	預期成果/目標	策略大綱	時間表			負責組別
			2021/22	2022/23	2023/24	
3 提升教師專業能力，建設實踐社群	3.1 加強副校長、中層團隊的職能及領導才能，建立專業化梯隊。	3.1.1 安排中層團隊參與教育局、院校及其他專業團隊的實踐社群和系統培訓課程。	✓	✓	✓	校政委員會 教師專業發展組
		3.1.2 安排第二梯隊教師成為校政委員會或學校發展組成員，共同商討相關的發展及事務。	✓	✓	✓	校政委員會